

Hry a cvičení Fragrance Box umožňují realizaci

základního učiva:

➔ **Základní kurikulum pro předškolní vzdělávání, mj. dítě:**

- participuje, dodržuje a vytváří pravidla skupinové hry, stýká se s dětmi při hře.
- mluvenou řečí vyjadřuje své chápání světa, jevů a věcí ve svém blízkém okolí.
- odpovídá na otázky.
- porovnává objekty v okolním prostředí v souladu s vybraným prvkem.

➔ **Základní kurikulum školního vzdělávání, mj. žák:**

- plní úkol podle slovních pokynů.
- získává schopnost vyjadřovat emoce a pocity jednoduchým ústním projevem.
- získává schopnost provádět experimenty a získávat zkušenosti i schopnost formulovat závěry a pozorování.
- dodržuje pravidla a principy hry.
 - účastní se rozhovorů, odpovídá a prezentuje vlastní názor.

Varování!

Olej z lahvičky by měl aplikovat pouze dospělý. Dětem není dovolen přímý kontakt s kapalinou oleje, pouze ve formě vůně.

Olej nepijte a nekládejte do úst. Zabraňte kontaktu s očima a sliznicemi.

Nepoužívejte, pokud jste alergičtí na vůně. Hrozí nebezpečí udušení malými částmi. Nutný dohled dospělé osoby.

Uložit pokyny – Obsahuje důležité informace.

Skladování: Skladujte v dobře uzavřené lahvičce při pokojové teplotě, mimo dosah dětí. Oleje jsou certifikovány Národním ústavem hygieny a zdraví a splňují IFRA a Certifikát obsahu alergenů.

KRABIČKA VŮNĚ - SCÉNÁŘE LEKCE

➔ / ☐ - realizace cílů ze základního kurikula předškolního / raného školního vzdělávání - viz poslední strana příručky.

Důležité poznámky:

1. Na jeden úkol by měly být použity 3-4 vůně (podle terapeutů). Vůně lze vyměnit za jiné.
2. Při čichání vůně udělejte několik krátkých, mělkých nádechů, ne jeden dlouhý nádech.
3. Příliš dlouho cítit vůně snižuje citlivost.
4. Mezi testováním pachů si dělejte krátké přestávky.
5. Chcete-li obnovit čich při čichání, můžete cítit kávová zrna, která neutralizují pachy.
Příprava krabičky s vůní na cvičení:
 1. Učitel aplikuje 2-3 kapky oleje z lahvičky pouze na plstěný prvek.
 2. Plst' se vloží do nádoby a uzavře. Uzavřená nádoba udrží vůni po dlouhou dobu.
 3. **NÁPOVĚDA** - na dno nádobky je dobré nalepit samolepku (součástí sady) s názvem vůně, čitelná pouze pro učitele.
 4. Každý obal je věnován jedné vůni.
 5. Jakmile je třeba nádobu použít pro jinou vůni, měla by být řádně umyté mýdlem a vysušené. Poté přidejte 1-2 polévkové lžičce mleté kávy a nechte nádobu jeden den až do kávy absorbuje předchozí pach.
 6. **Varování!** Děti se nesmí dotýkat plsti s olejem - vůně ano intenzivní a na pleti dlouho vydrží.
 7. Děti cítí vůni s mírně otevřenou nebo plně otevřenou nádobou.

Informace / Varování

Učitel by měl mít vždy na paměti, že se v ní mohou vyskytovat alergické děti třídy. Vůně mohou být velmi silné alergeny, například skořice (není součástí balení soubor).

remi

04-445 Varšava, Polsko, ul. Szafarzy 71
tel.: +48 605 111 730, +48 607 111 862
www.remi.biz

Úkoly bez krabíčky na vůně

LEGENDA:

T - učitel mluví nebo vykonává nějakou činnost

C - děti mluví nebo vykonávají nějakou činnost

Úkol 1: Má všechno vůni?

Fotbala banka:

Děti si uvědomují, že všechny věci kolem nich více či méně

intenzivně voní.

Průběh úkolu:

C - procházejte se po místnosti a čichajte různé předměty, např. otevřené knihy, zeminu

v květináči, kostky, kočárek pro panenky atd.

C - sedět v kruhu na podlaze.

T - položí otázku.

C - odpovědět vlastními slovy, podle vlastních pocitů.

1. Jaké věci jsi cítil?

2. Mají vůni?

3. Voní stejně nebo jinak?

4. Kterou vůni si pamatujete?

5. Bylo to příjemné nebo nepříjemné?

6. S čím si spojujete tuto vůni?

Domácí úkol:

Čichajte si doma různé předměty. Zkuste si vzpomenout na vůni, která se vám nejvíce líbila. Popište/promluvejte si o tom v další hodině.

VÍCE NĀPADŮ DO TRÍD – POCIT VŮNĚ

VÍTEJTE NA TRĚNINKU

STEAM ACADEMY – navštivte www.remibiz

Úkoly uvedené v příručce jsou příklady her a

cvičení pro celou skupinu.

Předměty obsažené v Fragrance Box jsou výborným

materiálem pro cvičení a terapii čichu.

Učitel vytváří dle vlastních představ pravidla používání

krabíčky Vůně a tablet s obrázky.

Obsah balení vůně:

• 12 vůní / esenciálních olejů:

1. citron

2. oranžová

8. růže

3. mango

9. heřmánek

4. káva

10. líbí

5. čokoláda

11. posekaná tráva

6. pepř

12. borovice

• 12 nádob s víkem.

Mohou být použity pro jiné prvky s vůní.

Varování! Je třeba mít na paměti, že někdy při

čichání vůní mohou děti přiblížit nádobky příliš

blízko nosu a náhodně vdechnout obsah, např.

majonáku.

Při provádění takových úkolů by měl být kontejner udržován v bezpečné

vzdálenosti.

• 30 plstí ve dvou barvách pro namáčení olejem

• 24 dřevěných obrazkových tablet - 12 různých obrázků opakujících se dvakrát

• 24 nálepek pro označení kontejneru

Scénáře lekcí

Úkol 4: Poznámka s vůní

Cíl: Děti trénují paměť pomocí zrakových a čichových receptorů.

Příprava:

C - dvě skupiny sedí v kruhu na podlaze.

T - umístí 6 párů obrázků lícem dolů doprostřed každé skupiny.

C - nevidím obrázky.

Průběh úkolu:

T - dává každé skupině k přivonění 1 vzorek vůně

D - přivoňte si ke vzorku a zapamatujte si vůni

C - odložte vzorek stranou

Úkol:

Memo ve skupinách. Je třeba najít 2 obrázky odpovídající zapamatované vůni.

Každé dítě v každé skupině rozloží 2 obrázkové tabulky a hledá dvojici.

Ukazuje obrázky všem. Pokud není nalezen žádný odpovídající pár, tablety se vrátí zpět.

Osoba, která najde pár shodných obrázků, si je ponechá.

Celá skupina opět cítí další vůni a hledá správnou dvojici obrázků atd. Ve

skupině vyhrává ten, kdo nasbírá nejvíce dvojic.

Připomínáme, že ucítíte maximálně 3-4 vůně.

VÍCE NÁPADŮ DO TŘÍD – POCIT VŮNĚ

VÍTEJTE NA TRÉNINKU

STEAM ACADEMY – navštivte www.remi.biz

ÚKOL PRO CELOU SKUPINU

Úkoly s krabičkou na vůně

Úkol 1: Jak to voní?

příklad: ORANŽOVÁ

Úkol by měl být dokončen s každým olejem v pořadí. Chceme děti seznámit se všemi vůněmi.

1 vůně = 1 lekce (celkem 12 lekcí).

Cíl: Děti se učí popisovat své zážitky, učí se novou slovní zásobu, uvědomují si, jak určitý předmět voní, k čemu se používá a jaký je jeho původ.

Příprava:

T - připraví 2 nádobky s vůní POMERANČ.

C - sedět v kruhu na podlaze.

Průběh úkolu:

T - otevře nádoby a jednu dá dítěti napravo a druhou tomu nalevo.

C - přičichněte k vůni a předejte ji další osobě.

NENÍ POVOLENO SLOVAT, JAK TO JE!

Vůně se vrací zpět k učiteli.

Učitel klade otázky:

1. Je vůně příjemná nebo nepříjemná?

2. S čím to spojujete?

3. Je to vůně ovoce, květiny, polévky? atd.

C – uveďte různé odpovědi. Pokud neexistuje konkrétní odpověď

T - ukazuje 3 dřevěné tablety s ovocem, ze kterých by si děti měly

vybrat tu pravou. Co je to za ovoce: mango, pomeranč nebo citron?

C - odpověď ORANŽOVÁ.

1. Jakou barvu má oranžová?

2. Jaké další ovoce je oranžové?

3. Je pomeranč sladký nebo kyselý?

4. Jsou tam semena nebo tam nejsou?

5. K čemu používáme pomeranč?

6. Víte, že kůra je jedlá, např. ji ohmatáme a

sníme v cheesecaku.

7. Jak rostou pomeranče: na keři, na stromě nebo pod zemí?

8. Rostou pomeranče v Polsku nebo v teplejších zemích?

Uvedte následující vůně podle výše uvedeného vzoru.

Úkol 2: Hádej, co to je? - Slovní hříčky

Cíl: Děti identifikují vůni, rozvíjejí slovní zásobu, vytvářejí

vlastní výroky.

Příprava:

C - sedět ve dvou skupinách na podlaze.

T - položí 12 různých obrázků na podlahu před C. Druhá sada

obrázků je připravena k distribuci jako bodované body.

Průběh úkolu:

C - pojmenujte nahlas předměty na obrázcích.

T – požáda 2 lidi, jednoho z každého týmu, aby se postavili před všechny C.

T - dáva jim jednu nádobku s vůní, například MANGO.

Cichají a poznají vůni, ale nepojmenují ji nahlas.

Úkolem C ze dvou skupin je uhadnout, jaká je vůně, kterou

dva účastníci ucítí. Skupina klade sugestivní otázky, které

vedou skupinu ke správné odpovědi. Odpovědi ANO nebo

pouze.

Otázky by se měly týkat vůně a jejího vnímání, např.
je to sladké nebo to voní dobře?

Tým, který jako první uhodne, získá bod a od učitele obdrží

dřevěnou tabulku s obrázkem.

Oba účastníci se vrátí ke svému týmu.

T - vybere další dvojici účastníků, dá jim jinou

vůni a hra pokračuje podle výše uvedeného scénáře.

Tým s největším počtem bodů / obrázkových tabletů vyhrává.

Úkol 3: Přiradte vůni k obrázku

Cíl: Děti identifikují vůni. Přirazují jej k obrázku pomocí

zrakových a čichových receptorů.

Příprava:

T - rozděluje děti do 4 skupin.

C - sedět ve skupinách na podlaze.

T - dáva každé skupině 3 vůně a 6 obrázků

(včetně 3 obrázků odpovídajících vůním)

Průběh úkolu:

C - práce ve skupinách musí co nejrychleji přiřadit vůně k

odpovídajícím obrázkům.

Tým, který jako první splní úkol správně, vyhrává.